2学期の総復習		第5回	実力テスト		時間:	2	20分
1. 次の()	内部分と同じた	意味の語(句)を	下から選び、記号で答え	なさい。			
(1) Pleas	se (call on) u	s when you ge	t to Kyoto.		()
	_			_			

(1)	Please	()			
	アウ	phone visit	イエ	stay with reach		
(2)	(How about going) for a walk after breakfast?)
	アウ	Will you go Why don't you go	イエ	Shall we go How do you go		
(3)	3) My mother will come back here (before long).)
	アウ	soon certainly	イエ	later sure		
(4)	Is there	e a bus stop (in front of) your so	chool S	?	()
	アウ	near before	イエ	by behind		
(5)	Takesh	i (is fond of) playing soccer.			()
	アウ	hate practice	イエ	exercise like		

- 2. 次の文にはそれぞれ誤りが1つある。その誤りを正して、訂正しなさい。
 - (1) Mrs. Williams was kinder than gentle.
 - (2) I think that the work of a doctor is much harder than a teacher.
 - (3) Which language is most difficult, French or English?
 - (4) There are much people in Tokyo than in Sendai.
 - (5) The problem must be the most difficult in all.

(1)	(\rightarrow)
(2)	(\rightarrow)
(3)	(\rightarrow)
(4)	(\rightarrow)
(5)	(→)

	(1)	彼女のドレスは私のより値段がいい。 Her dress is () to mine in							
	(2)	この家はあの家の半分の広さしかありません。 This house is only half () of that one.							
	(3)	富士山は日本で1番高い山だ。 Mt. Fuji is () any other mountain in Japan.							
	(4)	タローはクラスで1番泳ぎが速い。 () student swims fast than Taro in his class.							
	(5)	ケイコはクラスの女の子の中で1番背が高い。 Keiko is the tallest () all the girls in her class.							
		エ inferior オ N	igher than No other uperior	ウ in カ Nobody ケ the highest					
4.	次の日	本文に最も内容の合う英文を下から	1つ選び、記号で答えなる	źΛ,°					
	(1)	この世で両親ほど自分のことを理解	してくれる人はいません。		()				
		ア Nobody else understand イ No one in the world und ウ My parents don't under エ In the world everybody	derstands me better the rstand me more than ar	an my parents. nybody else.					
	(2)	年をとると、食べ過ぎがよくないと分れ	かってきます。		()				
		ア As we get older, we und As we get older, we und ウ The older we get, the n too much. エ The older we get, the n eating too much.	derstand the importanc nore we understand the	e of eating more are importance of not	nd more eating				
	(3)	マイクはサッカーが上手ですが、あた	なたのお兄さんほどではあ	りません。	()				
		ア Mike can play soccer w イ Mike can play soccer w ウ Mike can play soccer w エ Mike can play soccer w	rell, but not less better rell, but not as good as	than your brother.					

3. 次の()内に入れるのに最も適当なものを下から選んで、記号で答えなさい。

実力テスト 第5回 (解答と解説)

(1) \dot{p} (2) \dot{q} (3) \dot{q} (4) \dot{p}

1.〈選択問題〉

(5) エ **解答のコツ**

(1) call on [at] = visit「訪ねる」

		(2)(3)(4)(5)	Let's \sim = Sh before long = in front of = be fond of =	soon before	「まもなく」					
2.	〈訂正問〉	題》 (1) (3) (5) 解答のコ	$\begin{array}{c} \text{kinder} \rightarrow 1\\ \text{most} \rightarrow m\\ \text{in} \rightarrow \text{of} \end{array}$			(2) (4)	a teacher much \rightarrow		at of a teacl	ner
		(1) (2) (3) (5)	〈moer A(原 性質を比較する 比較の対象は 〈Which 比 〈 of all〉で、「	5表現。 は <the v<br="">較級,</the>	work:仕事> A or B?>:「A	であるカ AとBはと	らくthat of	を加え		異なる
3.	《選択問》	題》 (1) (5) 解答の=	+	(2)	コ	(3)	イ	(4)	オ	
		(1) (2)	〈長	es) as + This ho ささ・ル	· 原級 + as B	>: 「Al'a large a	tBの(x倍)で	_)表現に 名詞	を用いる
		(3)	あとに 〈any o の表現にする	ther	〉と続くので					
		(4)(5)	〈student〉とは もAより~でな 「~の中で」は	いしの	文にする。				>:「他のどの	〉〈名詞〉
4.	〈選択問	題〉	_				(1230) / \>)	12		
		(1) 解答のコ	_	(2)	ウ	(3)	工			
		(1)	「この世の〈だ	'h.\$\\ ī	五親 よりも 利 を	>理解]	かいいと考え	ろ		
		(2)	<pre></pre>	= nobo 及, the は年をと	ody〉: <one> + 比較級〉「つ こればとるほど</one>	を用いる ~すれり	るときは 2語 り ばするほど、	こなるこ。 (それだ	け)・・・」の構	
		(3)	理解します」の ここでは、〈A の形を選択。		0	形+as]	B> と同意の	<a 1<="" th=""><th>ess + 原級 -</th><th>- than B></th>	ess + 原級 -	- than B>