

1. 次のうち、アクセントの位置が他と異なる1語を選んで、記号で答えなさい。

- (1) ア pic-nic イ note-book ウ for-get エ rack-et
- (2) ア al-read-y イ No-vem-ber ウ to-geth-er エ in-ter-est-ing
- (3) ア a-long イ cof-fee ウ a-mong エ gui-tar
- (4) ア hu-man イ po-lice ウ re-al-ly エ di-a-ry
- (5) ア Aus-tra-lia イ Af-ri-ca ウ Sep-tem-ber エ A-mer-i-ca

2. ()内に入れるのに最も適するものを選んで、記号で答えなさい。

- (1) Yumi () to study hard.
ア must イ has
ウ have エ can
- (2) You walked all day. You () be tired.
ア must イ don't have to
ウ cannot エ mustn't
- (3) He often lies. He () be an honest boy.
ア must イ will
ウ cannot エ may
- (4) Shall we play soccer after school? -- (). Let's play a TV game in my house.
ア OK イ No, I don't
ウ Yes, let's エ No, let's not
- (5) What do you () this flower in English?
ア tell イ call
ウ say エ speak

ヒント

- (1) ユミはいっしょうけんめい勉強しなければならない
- (2) 1日中歩いたので、疲れているに違いない
- (3) 彼はよくうそをつくから、きっと疲れているに違いない
- (4) 「放課後、サッカーをしよう」と「家でテレビゲームをしよう」をつなぐ内容はどれ？
- (5) この花は英語で何と言いますか

3. 次の疑問文に、()内の日本語を用いてすべて英語で答えなさい。また、何もいない場合には、考えて答えなさい。

- (1) What time is it ? (4時20分)
- (2) When does your father come home ? (5時半)
- (3) How many students have video games ? (25人)
- (4) What is the ninth month of the year ?
- (5) When is Children's Day ?

4. 次の2文がほぼ同じ意味を表すように、()内に適語を入れなさい。

必修

- (1) If you take this train, you can get to Shibuya Station.
= This train will () you to Shibuya Station.
- (2) She didn't go out because of the rain.
= She didn't go out because () ().
- (3) I was sleepy, but I studied English.
= () I was sleepy, I studied English.
- (4) If you hurry up, you won't be late.
= If you hurry up, you () be () time.
- (5) Jane can speak French as well as English.
= Jane can speak () () English but French.

ヒント

- (1) 「この電車に乗れば、渋谷駅に着ける」のだから、「この電車は・・・」
- (2) because of で1つの前置詞のはたらきをする
- (3) 「眠かったけれども、勉強した」
- (4) 「遅れない」の反対は？
- (5) B as well as A : A ばかりでなく B も～